

## 10B Læringsplan uke 37-38-40

Namma:.....

### Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 **UTKAST: Med forbehold om endringer**

#### Uke 37 klasse 10b

10b	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	<b>Valgfag – Friluftsliv</b> <b>Programmering</b> oppmøte på skolen. Undervisning.  <b>Praktisk håndverksfag:</b> selvstudie hjemme	<b>Valgfag – Friluftsliv</b> <b>Programmering</b> oppmøte på skolen. Undervisning.  <b>Praktisk håndverksfag:</b> selvstudie hjemme	samisk - skole	KrøU -selvstudie	Naturfag -skolen
2			KrøU -selvstudie	Norsk - skolen	Naturfag -skolen
3			Matematikk -skolen	Samfunnsfag - skolen	Krle - skolen
4			Engelsk -skolen	Krle - skolen	Matematikk -skolen
5				Engelsk -skolen	

#### Uke 38 ja 40 klasse 10b

10b	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	<b>Valgfag – Friluftsliv</b> <b>Programmering</b> oppmøte på skolen. Undervisning.  <b>Praktisk håndverksfag:</b> selvstudie hjemme	Mat&helse - skolen	samisk - skole	KrøU -selvstudie	Naturfag -skolen
2		Mat&helse - skolen	KrøU -selvstudie	Norsk - skolen	Naturfag -skolen
3		Utdanningsvalg -skolen	Matematikk -skolen	Samfunnsfag - skolen	Krle - skolen
4		Samfunnsfag -skolen	Engelsk -skolen	Krle - skolen	Matematikk -skolen
5		Norsk -skolen		Engelsk -skolen	

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga		Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1	08:20-09:20	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Naturfag 10B CH
2	09:30-10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Norsk 10B BSR	Naturfag 10B CH

<b>3</b>	10:40-11:40	Norsk 10B BSR	Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR		Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Samfunnsfag 10B BSR	KRLE 10B BSR	Finsk LM
<b>4</b>	12:00-13:00	Norsk 10B BSR	Samfunnsfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR
<b>5</b>	13:10-14:10	Samisk 8b-9b+10b MSG NAA	Norsk 10B BSR				Engelsk BSR	Engelsk IB	

### Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/v.	Valgfag	Valgfag			
38 u/v.	Valgfag				
40 u/v.	Valgfag				

### Informasjon / Diedut

#### HØSTFERIE UKE 39

**Valgfag:** Det blir valgfag hele dager, fem uker om høsten og fem uker om våren

**Friluftsliv:** Uke 35 mandag 29.08 – Tur til Ravdojávri, se til gammen, fiske, plukke bær... Uke 36 mandag 05.09 – Ute aktiviteter

**Ungt Entreprenørskap:** Elevbedrift [Forsiden | Ungt Entreprenørskap \(ue.no\)](#)

**Sosial kompetanse i fag:** Elevbedrift, samarbeide for et godt miljø på ungdomstrinnet

**Klasseavisa:** Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.

Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta [camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no](mailto:camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no)

John Nystad [john.nystad@karasjok.kommune.no](mailto:john.nystad@karasjok.kommune.no)

Marianna Sara Gaup [Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no](mailto:Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no)

### Samisk v/ Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	Begynner å jobbe med egen presentasjon, skriftlig. (skal presanteres)	
38.u	Fortsette å jobbe med presentasjon.	
40.u	Framføring av presentasjoner.	

### Finsk v/LM Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan	

37.u	<b>Manabua:</b> <b>Obs! Brukernavn= Käyttäjätunnus Passord=Salasana</b> 1.) Velg ut en <b>video</b> . 2.) Se videoen først med <b>norsk/engelsk tekst</b> og så med <b>finsk tekst</b> . Se så mange ganger du ønsker. 3.) Øv på begrepene: <b>Käsitteet</b> . Bruk <b>flash cards + vaihda kieli: Norja</b> . 4.) Les høyt teksten: <b>Koko teksti</b> . Ta <b>opptak</b> med mobil eller data til Lotta. 5.) Ta quizen: <b>Tietovisa</b> .	
38.u	Jobb med en ny video, du syns er interessant. Jobb på samme måten som uke 37, 5 oppgaver.	
40.u	Jobb med en ny video, du syns er interessant. Jobb på samme måten som uke 37, 5 oppgaver.	

Norsk v/BSR Kompetansemål ➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
37.u	- begreper	<a href="#">Flukt og migrasjon (cdu.no)</a> <a href="#">1.11</a>
	- forklare årsaker til at folk flykter	<a href="#">1.11 Befolkningsutvikling (kosmos9.no)</a>
38.u	- finne metaforer	<a href="#">BliMe-dansen</a> (11.november)  Finn metaforer i teksten <a href="#">Selma Ibrahim - Blime! - Den Ene Sangtekst   LetsSinglt</a>  <a href="#">BlimE! – Sesong 11 – NRK TV</a>
40.u	- finne og bruk virkemidler i reklame	<b><u>REKLAME og PROPAGANDA</u></b>  <a href="#">Kildekritikk (cdu.no)</a>  <a href="#">Introduksjon - Reklameskolen</a>  <a href="#">Arbeidshefte om reklame - regjeringen.no</a>
		Verdensdagen for psykisk helse 10.oktober

English v/BSR og Kompetansemål ➤		
	Literature group Aims/learning objectives: I can	Language group Aims/learning objectives: I can
.u		

.u		
.u		
Slik blir du vurdert	Skolen cdu: texts, recordings etc	

<b>Samfunnsfag v/BSR</b> Kompetansemål		
➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begreper om økonomi</li> <li>-</li> </ul>	<p><u>FORBRUKER- og VELFERDSSAMFUNNET</u></p> <p><b>Personlig økonomi</b>            Luksusfellen: Sesong 19 ep 7 Sesong 20 ep 2            Teenage boss: Sesong 3 Episode Aurora</p> <p><a href="#">Teenage Boss – NRK TV</a></p> <p><a href="#">(3) Økonomiskolen - Renteforståelse - YouTube</a></p> <p><a href="#">(3) Økonomiskolen - Bruk og gjenbruk - YouTube</a></p> <p>Læringsressurs i privatøkonomi  <a href="https://www.finansportalen.no/fd/edu/edu1/fp-1444821370862.pdf">https://www.finansportalen.no/fd/edu/edu1/fp-1444821370862.pdf</a> (finansportalen.no)</p> <p>Prøve  <a href="#">Økonomilappen (xn--konomilappen-ujb.no)</a></p> <p><b>Forbrukerrettigheter</b>  <a href="#">3.7 Forbrukersamfunnet (kosmos9.no)</a>  <a href="#">Forbrukertilsynet - Enklere og tryggere marked for forbrukerne</a></p> <p>Prøve på papir eller i quizlet</p> <p><b>Samfunnsøkonomi</b>  <a href="#">Velferdsstaten (cdu.no)</a>  <a href="#">Sånn er Norge – Sesong 2 – NRK TV</a></p>
.u		
.u		

--	--

<b>KRLE v/BSR</b>		
Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
37.u		
38.u		
40.u		

<b>Mat og helse v/BSR</b>		
Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	Teori
37.u	-lage hybelmat	Fattig student, hygiene Skolen.cdu.no
38.u	-lage hybelmat	Skolen.cdu.no
40.u	-lage hybelmat	Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	

<b>Utdanningsvalg v/BSR</b>		
Kompetansemål		
➤		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u		
.u		
.u		

<b>TEMA v/BSR (Norsk, KRLE, samfunnsfag, utdanningsvalg, naturfag, matematikk og tverrfaglige emner: bærekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vi driver elevbedrift med fokus på problemløsning, bærekraft, samarbeid og økonomi</li> <li>➤ gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold (naturfag)</li> <li>➤ gjennom praktisk deltagelse vise hvordan birget/bierggit/bierkenidh i naturen, og sammenlikne birgejupmi/bierggim/bierkenidh i ulike samiske områder (naturfag)</li> <li>➤ skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon (norsk)</li> <li>➤ gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer (norsk)</li> <li>➤ bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer (norsk)</li> <li>➤ uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter (norsk)</li> <li>➤ lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer (norsk)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon (KRLE)</li> <li>➤ identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, urfolks rettigheter, bærekraft og fattigdom (KRLE)</li> <li>➤ hente ut og tolke relevant informasjon frå tekstar om kjøp og sal og ulike typar lån og bruke det til å formulere og løyse problem (matematikk)</li> <li>➤ planleggje, utføre og presentere eit utforskande arbeid knytt til personleg økonomi (matematikk)</li> </ul>	
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
37.u	Elevrom ReMake Reklame	<a href="#">Forsiden   Ungt Entreprenørskap (ue.no)</a> Økonomi og karrierevalg
	BliMe sangen+dansen Mobbeboka	Klasseavisa
38.u	Elevrom ReMake Reklame	<a href="#">Forsiden   Ungt Entreprenørskap (ue.no)</a> Ungt Entreprenørskap: Elevbedrift
	BliMe sangen+dansen Mobbeboka	Klasseavisa
40.u	Elevrom ReMake Reklame	<a href="#">Forsiden   Ungt Entreprenørskap (ue.no)</a> Ungt Entreprenørskap: Elevbedrift
	BliMe sangen+dansen Mobbeboka	Klasseavisa
<b>Slik blir du vurdert</b>	Jeg deltar, jeg engasjerer meg, jeg tar ansvar, jeg er selvstendig. Vi gjør hverandre gode!	Ekstra: Sånn er Norge sesong 2 Ekstra: Rådebank NRKTV *Skam NRKTV

### Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.

Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

37.u	<p><b>Mandag:</b> Valgfag</p> <p><b>Lekse:</b> Se videoleksjon 1,5</p> <p><b>Onsdag:</b> Leksjon 1,5 Prosentdelen av et tall med formel. Velg grønn, rød eller svart løype. I løsning av oppgave 9 og 10 skal du samarbeide med andre i klassen.</p> <p><b>Lekse:</b> Se videoleksjon 1,6</p> <p><b>Fredag:</b> Leksjon 1,6 Finne prosenten. Velg grønn, rød eller svart løype. I løsning av oppgave 7 og 8 skal du samarbeide med andre i klassen.</p>
38.u	<p><b>Mandag:</b> Valgfag</p> <p><b>Lekse:</b> Se videoleksjon 1,7</p> <p><b>Onsdag:</b> Leksjon 1,7 Prosentvis endring. Velg grønn, rød eller svart løype. I løsning av oppgave 8 og 9 skal du samarbeide med andre i klassen.</p> <p>HUSK! Prøve på fredag! Arbeid med "test deg selv" hjemme, og husk at du har digital regelbok tilgjengelig i Campus, som du kan lagre og evt. skrive ut.</p> <p><b>Lekse:</b> Forbered deg til prøven!</p> <p><b>Fredag: Prøve: Prosent</b></p>
40.u	<p><b>Mandag:</b> Leksjon 2,1 Potenser med negativ eksponent. Se leksjonen individuelt. Diskusjon utvalgte oppgaver i plenum. Velg deretter grønn, rød eller svart løype + samarbeid med andre i løsning av oppgave 12, 13 og 14.</p> <p><b>Lekse:</b> Se videoleksjon 2,2</p> <p><b>Onsdag:</b> Leksjon 2,2 Små tall på standardform. Samtale i plenum om enkelte oppgaver, deretter velger du å arbeide med grønn, rød eller svart løype.</p> <p><b>Lekse:</b> Se videoleksjon 2,3</p>

**Fredag:** Leksjon 2,3 Regne med tall på standardform. Samtale i plenum om utvalgte oppgaver, deretter arbeider du med grønn, rød eller svart løype. Det vil bli prøve om potenser i neste uke.

### Luonddufága/Naturfag v/Camilla

#### Kompetansemål

- Gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet.
- Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar.
- Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold

#### Læringsmål:

Jeg kan forklare prosessen som vi kaller fotosyntesen.

Jeg kan forklare hva celleånding er.

Jeg kan forklare hvorfor fotosyntesen og celleånding er motsatte prosesser.

Jeg kan forklare hvordan antallet av lyse og mørke bjørkelarvemålere varierte i forhold til luftforurensingen i England på 1800-tallet.

Jeg vet hvordan samspillet mellom arv og miljø kan skape nye arter.

Jeg vet hvorfor det er viktig å bevare et stort biologisk mangfold.

Jeg vet hva som kjennetegner grunnstoffet karbon, og hvordan karbonatomene går i kretsløp i naturen.

Jeg vet hva som kjennetegner organiske stoffer, og hvilke hovedgrupper de kan deles inn i.

37.u	Lage en foringsplass til småfuglene. Planlegge kartlegging av så mange fuglearter som mulig over en periode. Se videoforelesning 2,4 i Campus Naturfag – Biologisk mangfold, og besvar oppgave 1 og 3. Felles gjennomgang av fordypningstekst leksjon 9 - Celler: Genredigering – uetisk, eller et magisk hjelpemiddel? Selvstendig arbeide med tildelte leksjoner i <a href="https://min.kunnskap.no/home">https://min.kunnskap.no/home</a>
38.u	Hefte om organisk kjemi: Felles gjennomgang av side 70-76, og oppg. 3,1 t.o.m. 3,7 side 104. Samarbeid oppg. 3,8, 3,9, 3,11 og 3,13 side 104. Gruppeoppgave: Lag en fem minutters presentasjon av karbonkretsløpet og hold den for klassen.
40.u	Heftet om organisk kjemi: Hydrokarboner. Felles gjennomgang av side 77-79 og oppg. 3,15 t.o.m. 3,20 side 105. Gruppearbeid "Kulepinnemodeller av hydrokarboner" side 111, diskutere oppg. 3,25 side 105, og finn ut mer ved å arbeide med "gå videre" oppgavene side 106.  Selvstendig arbeide med tildelte leksjoner i <a href="https://min.kunnskap.no/home">https://min.kunnskap.no/home</a>

### Kroppsøving v/ JN

#### Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan	
u 37.	Kartlære I naturen. Kle seg etter været!	
u 38	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Gameball.	
u 40	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg.	

<b>Valgfag v/ Jovvna &amp; JAN IDAR</b>		
U 37	Felling av bjørk & kvisting ved Biippuidvárri. Ta gjerne med egen sag! Mat & drikke medbringes!	
u 38	Kvisting av bjørk ved Biippuidvárri, Ta gjerne med egen øks. Ta med mat & drikke!	
u40	Samle bjørka & reise det til tørk. Biippuidája. Ta med mat & drikke!	

<b>Duodji v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
?u	➤	
?u		
?u	-	

<b>Musikk v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
?u	➤	
?u		
?u	-	